



T.C

**YÜREĞİR KAYMAKAMLIĞI**  
**SÜLEYMAN ŞAH ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vevd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüasit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## ÖNSÖZ

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2013 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkilerin kapsamını düzenleyebilmek için dönüşüm öncesi hazırlanan 2011–2014 stratejik planından yararlanılmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Süleyman Şah Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ortaokul mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Süleyman Şah Ortaokulunun stratejik planlama çalışmasına önce mevcut durum tespiti yapılarak başlanmıştır. Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan dört kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır.

Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konularak okulumuzun bugünkü resmi çizilmiş. Stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belge olmuştur.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilip gereken revizyonlar yapılacaktır.

Süleyman Şah Ortaokulu Stratejik Planı (2024-2028)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

**Mehmet EKİZ**  
**Okul Müdürü**

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	18
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>20</b>
MİSYONUMUZ .....	20
VİZYONUMUZ .....	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	21
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>22</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	36
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>38</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet EKİZ	Okul Müdürü	Ayşegül BETİRGİÇ	Okul Aile Birliği Başkanı
Hüseyin DOĞDU	Müdür Yardımcısı	Semra KARAMAN	Veli
Onur EYNALLI	Rehber Öğretmen	Meryem AKKEL	Veli
Musa SUSANCAK	Öğretmen	Muhteber KOCAİSPİR	PİKTES Destek Personeli
Ayten SOYLU	Öğretmen		
İbrahim ACAR	Öğretmen		

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### SÜLEYMAN ŞAH ORTAOKULU TARİHÇESİ

*Sarıçam İlkokulu, 1964 yılında kurulmaya başlamış olan Sarıçam Mahallesi hızla gelişince kısa zamanda müstakil muhtarlık haline gelmiştir. Önceleri eğitim öğretim ihtiyacını çevre okullarda karşılayan mahalle sakinleri okul yolunda meydana gelen ve ölümlerle sonuçlanan trafik kazasından etkilenmiş olacaklar ki kendi mahallelerine de okul yaptırma faaliyetini hızlandırmışlardır. Nitekim mahalle muhtarı, Hüseyin ÖZCAN başkanlığında bir heyet Milli Eğitim Müdürü M. Hilmi METİN' i ziyaret ederek durumun yerinde incelemesini sağlamışlardır. Ve sonuç olarak dileklerinin yerinde bir istek olduğu görüşüne varılarak okul için gerekli arsa M. Nuri SABUNCU'dan istimlak yolu ile satın alınmış ve 1970 yılı Haziran ayında bilfiil inşaata başlanmıştır.*

*1970-1971 Eğitim-Öğretim yılında 1. sönestri dönemini Mimar Sinan İlkokulu'nda tamamlayan okul 386 erkek, 341 kız, toplam; 727 öğrenci, 17 öğretmen ve 1 idareci ile 27 Ocak 1971 yılında inşası tamamlanan kendi okulunda Sarıçam İlkokulu olarak eğitim-öğretime başlamıştır. Okulumuz 2012-2013 eğitim öğretim yılının 2.döneminden itibaren Süleyman Şah Ortaokulu olarak eğitim ve öğretime devam etmektedir*

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Adana		İlçesi: Yüreğir			
Adres:	Sarıçam Mah. 2454 Sok. No:10/1	Coğrafi Konum (link):	<a href="http://suleymansahort.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://suleymansahort.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>		
Telefon Numarası:	(322) 323 61 61	Faks Numarası:	(322) 323 61 61		
e- Posta Adresi:	suleymansahortaokulu@gmail.com	Web sayfası adresi:	<a href="http://suleymansahort.meb.k12.tr/">http://suleymansahort.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	731529	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1971		Toplam Çalışan Sayısı	48		
Öğrenci Sayısı:	Kız	398	Öğretmen Sayısı	Kadın	28
	Erkek	382		Erkek	19
	Toplam	779		Toplam	47
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		32	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		32
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		17
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		33	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8 Yıl



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	15	27	42
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	1	1
Güvenlik Personeli	-	-	-
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>19</b>	<b>29</b>	<b>48</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	<b>Zemin+1</b>	Çok Amaçlı Salon		<b>X</b>
Derslik Sayısı	<b>14</b>	Çok Amaçlı Saha		<b>X</b>
Derslik Alanları (m2)	<b>204</b>	Kütüphane	<b>X</b>	
Kullanılan Derslik Sayısı	<b>14</b>	Fen Laboratuvarı		<b>X</b>
Şube Sayısı	<b>24</b>	Bilgisayar Laboratuvarı	<b>X</b>	
İdari Odaların Alanı (m2)	<b>15</b>	İş Atölyesi		<b>X</b>
Öğretmenler Odası (m2)	<b>40</b>	Beceri Atölyesi		<b>X</b>
Okul Oturum Alanı (m2)	<b>520</b>	Pansiyon		<b>X</b>
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	<b>5556</b>			
Okul Kapalı Alan (m2)	<b>1040</b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>113</b>			
Kantin (m2)	<b>20</b>			
Tuvalet Sayısı	<b>16</b>			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	18	14	32	7/A	17	16	33
5/B	17	13	30	7/B	16	17	33
5/C	18	15	33	7/C	18	18	36
5/D	15	17	32	7/D	17	20	37
5/E	20	8	28	7/E	20	15	35
5/F	16	16	32	7/F	14	18	32
6/A	14	22	36	8/A	15	12	27
6/B	18	17	35	8/B	13	14	27
6/C	24	17	41	8/C	12	12	24
6/D	20	23	43	8/D	18	11	29
6/E	16	21	37	8/E	16	9	25
6/F	15	19	34	8/F	19	16	35

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	15	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	10mbps

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2023	16.729,39	13.793,85
2024	7.277	9.500

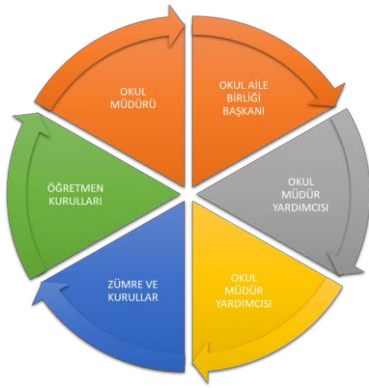
## PAYDAŞ ANALİZİ

Süleyman Şah Ortaokulu Stratejik Planı'nın temel unsurlarından birisi olan katılımcılık ilkesi doğrultusunda müdürlüğümüzün etkileşim içinde olduğu tarafların görüşlerini alması ve elde ettiği görüşleri planlama sürecinde dikkate alması büyük önem arz etmekteydi.

Müdürlüğümüzün sunduğu hizmetlerden yararlananlar ile bu hizmetlerin üretilmesine katkı sağlayan veya üretimin doğrudan ortağı olan kişi, kurum ve kuruluşların görüşlerinin alınması ihtiyaç odaklı ve amaca dönük politika ve stratejilerin üretilmesi için olmazsa olmazdı.

Paydaş analizi sürecinde Süleyman Şah Ortaokulu Müdürlüğü teşkilat yapısı, ilgili mevzuat, hizmet envanteri ve faaliyet alanları analiz edilerek paydaşlar belirlenmiştir.

Belirlenen paydaşların idarenin hangi ürün ve hizmetleriyle ilgili oldukları, idareden beklentileri, bu paydaşların idarenin ürün ve hizmetlerinin asıl etkilediği ve bunlardan nasıl etkilendiğinin belirlenmesi amacıyla "Paydaş Anketi" geliştirilmiştir. Ankette Okulun eğitimi ve öğretimi, öğretmen ve okul memnuniyeti, idarenin tanınırlığı, idareye yönelik memnuniyet durumu, ilişkili olunan ve öncelik verilmesi gereken alanların tespit edilmesine yönelik sorulara yer verilmiştir.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Anketimize 180 öğrenci katılmıştır. Yapılan anket değerlendirmesi sonucu öğrencilerin okuldan memnun olduğu ama fiziki yapının yetersiz olduğunu belirtmiştir.

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Toplam 36 kişinin katıldığı öğretmen iç paydaş anketi ekibimiz tarafından ayrıntısıyla analiz edilmiş ve çok yüksek bir oranda müdürlüğümüzün iş ve işlemlerinden memnun kaldıkları, kendini güvende hissettikleri ve okulumuz personeli olmaktan gurur duydukları anlaşılmıştır.

### Veli Anketi Sonuçları:

Toplam 182 kişinin katıldığı veli iç paydaş anketi ekibimiz tarafından ayrıntısıyla analiz edilmiş ve çok yüksek bir oranda müdürlüğümüzün iş ve işlemlerinden memnun kaldıkları anlaşılmıştır; ama okulumuzun fiziki yapısının yetersiz olduğu belirtmişlerdir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir. Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin birçok okul öğrencilerine göre çok daha saygılı ve okul kurallarına uyumlu oluşu.
Çalışanlar	Okulda görev yapan öğretmenlerin tecrübeli, donanımlı ve nitelikli olması
Veliler	Okulun geliştirilmesi noktasında velilerin güçlü desteğinin var olması
Bina ve Yerleşke	Okulun kolay ulaşılabilir olması
Donanım	İnternet bağlantısının bulunması Her sınıfta akıllı tahta olması
Yönetim Süreçleri	Yeni gelişmelere ve yaklaşımlara açık olması



İletişim Süreçleri	Öğrencilerin ihtiyaç duyduğunda öğretmenlerle rahatlıkla görüşebilmesi
--------------------	--

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okul temizliğine gereken önemi göstermeyişi
Veliler	Velilerin eğitime yeteri kadar katılmaması.
Bina ve Yerleşke	Binanın çok eski, küçük ve yetersiz olması.
Donanım	Binada yeterli atölye, laboratuvar vb. olmaması
Bütçe	Maddi kaynağın çok az olması

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Okul mahallesinde politik sorunların olmaması
Ekonomik	Hayırsever velilerin olması
Sosyolojik	Sosyo-kültürel düzeyi yüksek olan velileri var olması
Teknolojik	İnsanların akıllı telefon sahip olma oranının yüksek olması
Mevzuat-Yasal	Koordinatör okulun okulumuza yakın olması
Ekolojik	Okulun şehir merkezinde olup ulaşımın kolay olması

## Tehditler

Ekonomik	Okulun mali kaynak bulma konusundaki sıkıntıları
Sosyolojik	Ülkemize gelen mültecilerin ilk konaklama yerinin okulumuz civarı olması sebebiyle okulumuza gelen yabancı öğrencilerin adaptasyon sorunu
Teknolojik	Akıllı telefonlarda insanların vakitlerinin çoğunun oyunlarda geçirmesi
Mevzuat-Yasal	Bürokrasinin çok olması
Ekolojik	Mahalle arası sokakların dar olması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### **Gelişim ve Sorun Alanlarımız**

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Okula Devam/ Devamsızlık
<b>2</b>	Yabancı Öğrenciler

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
<b>1</b>	Akademik Başarı
<b>2</b>	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Kurumsal Yönetim

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

SÜLEYMAN ŞAH ORTAOKULU OLARAK,

Milli Eğitim Temel Kanununda Yer Alan Genel Ve Özel Amaçlara Uygun Olarak;

Sağlam Karakterli, dürüst, kuvvetli bir vatan ve millet Sevgisi Olan, İnsani, Milli Ve Ahlaki Değerlerle Donanmış, Ülkesine Yararlı, Okuyan, İnceleyen, Araştıran, Mili Ve Evrensel Değerleri Tanıyan Benimseyen, Araştırmacı, Sorgulayıcı, Kendi Ayakları Üzerinde Durabilen, Kendi Düşüncelerini Savunurken Başkalarının Düşünce Ve Haklarına Saygı Gösteren, Görev Ve Sorumluluklarının Bilincinde Olan Öğrenciler, Yetiştirmek.

### VİZYONUMUZ

Okulumuzdaki kaliteyi yükseltmek, eğitim-öğretimde önder ve örnek olmak, hayatla mücadele edebilen, evrene karşı hoşgörülü, milletin çıkarını kendi çıkarından önce düşünen, yaratıcı, üretken kendiyile barışık bireyler yetiştirmek.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Birbirimize saygılı davranma
- 2) Eleştirilere ve değişime açık olma
- 3) Açık ve dürüst bir iletişim
- 4) Öğrencilere ve velilere üstün bir kalitede hizmet sunma anlayışı
- 5) Karar alırken elde edilen verilere göre hareket etme
- 6) Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanma
- 7) Öğrencilerimizin gelecekteki yaşamlarında maddi değerlerden ziyade manevi unsurların önemli olduğunu bilerek hareket etme

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1** : Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.

**Stratejik Hedef 1.** Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	2024
<b>PG.1.1</b>	Okulda yaşanan kaza sayısı	0
<b>PG.1.2</b>	Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	420 öğrenci 47 öğretmen
<b>PG.1.3</b>	Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen, öğrenci ve veli sayısı	478 öğrenci 45 öğretmen 158 veli
<b>PG.1.4</b>	Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı	652 öğrenci 46 öğretmen 162 veli

<b>PG.1.5</b>	Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı	543 öğrenci 45 öğretmen 4 personel
<b>PG.1.6</b>	Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı	750 öğrenci 45 öğretmen
<b>PG.1.7</b>	Afet ve acil durum tatbikat sayısı	2

### Stratejiler:

No	Stratejiler
1.1.1	Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir.
1.1.2	Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir
1.1.3	Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.
1.1.4	Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir.
1.1.5	Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.
1.1.6	Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.

**Stratejik Amaç 2** : Okulda sunulan rehberlik ve psikolojik danışma servislerinin hizmet kalitesinin artırılması.

**Stratejik Hedef 1:** Öğrencilerin bir bütün olarak gelişimlerini desteklemek ve gelişimlerini olumsuz yönde etkileyebilecek risk etmenlerini azaltmak, koruyucu etmenleri artırmak amacıyla çalışmalar yürütülecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.1</b>	Sosyal duygusal gelişim alanına yönelik çalışma yapılan öğrenci oranı %	50	65	75	85	100
<b>PG.1.1</b>	Akademik gelişim alanına yönelik çalışma yapılan öğrenci oranı %	50	70	85	90	100
<b>PG.1.2</b>	Kariyer gelişim alanına yönelik çalışma yapılan öğrenci oranı %	25	45	70	85	95



## Stratejiler:

No	Stratejiler
1.1.1.	Rehberlik ihtiyacı belirleme anketi sonuçlarından yararlanarak gelişim alanlarına yönelik öğrencilerle yürütülecek çalışmalar belirlenecektir.
1.1.2	Belirlenen çalışmalar okul rehberlik ve psikolojik danışma programı kapsamında uygulanacaktır.

*Stratejik Hedef 1.2* Öğrencilerin gelişimlerini olumsuz yönde etkileyebilecek problemlerin çözümüne yardımcı olmak amacıyla çalışmalar yürütülecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.1.1</b>	Bireysel psikolojik danışma yapılan öğrenci oranı	60	70	80	90	100
<b>PG.1.2</b>	Psikososyal müdahale kapsamında çalışma yapılan öğrenci oranı	20	40	60	80	100

## Stratejiler:

No	Stratejiler
1.1.1.	Okul risk haritaları sonuçları doğrultusunda çalışma yapılması gereken öğrenciler belirlenecektir.
1.1.2	Belirlenen öğrencilerle bireysel veya grupla çalışmalar yürütülecektir.

*Stratejik Hedef 1.3* Öğrencinin gelişimini desteklemek için öğretmen, veli, yönetici ve okul içerisinde öğrenci ile iletişimde olan diğer kişilere kendilerini geliştirmeleri, ortak ve yeterli bir rehberlik anlayışı kazanmaları amacıyla çalışmalar yürütülecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.1.1</b>	Müşavirlik hizmeti sunulan öğretmen oranı	20	40	65	85	100
<b>PG.1.2</b>	Müşavirlik hizmeti sunulan veli oranı	50	65	70	85	90
<b>PG.1.3</b>	Müşavirlik hizmeti sunulan diğer kişilerin oranı	10	15	25	40	50

## Stratejiler:

No	Stratejiler
1.1.1.	Rehberlik ihtiyacı belirleme anketi sonuçlarından yararlanarak öğretmen, veli ve diğer kişilere yönelik yürütülecek çalışmalar belirlenecektir.
1.1.2	Belirlenen çalışmalar okul rehberlik ve psikolojik danışma programı kapsamında uygulanacaktır.

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 1:** Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değeriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

**Stratejik Hedef:** Öğrencilerin akademik başarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut
		2024
<b>PG.1.1</b>	Matematik dersi yıl sonu puanı ortalaması	48,35
<b>PG.1.2</b>	Türkçe dersi yıl sonu puanı ortalaması	50,39
<b>PG.1.3</b>	Fen Bilimleri dersi yıl sonu puanı ortalaması	50,57
<b>PG.1.4</b>	Sosyal Bilimler yıl sonu puanı ortalaması	62,14
<b>PG.1.5</b>	Yabancı dil dersi yıl sonu puanı ortalaması	59,25
<b>PG.1.6</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	3
<b>PG.1.7</b>	Okulun katılım sağladığı ulusal ve uluslararası proje sayısı	2
<b>PG.1.8</b>	Yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı %	3
<b>PG.1.9</b>	5. sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim alan öğrenci oranı %	0

## Stratejiler:

No	Eylem İfadesi
1.1.1.	Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.
1.1.2	Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır
1.1.3	Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir.
1.1.4	Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.
1.1.5	Öğrencilerin ortaokul 5.sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim almaları sağlanacaktır.

**Stratejik Amaç 2:** Ortaokul kademesinde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

**Stratejik Hedef :** Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.1.1</b>	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı %	85	90	92	96	100
<b>PG.1.2</b>	En az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı %	10	15	25	35	50
<b>PG.1.3</b>	Yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. Etkinliklere katılan öğrenci oranı %	3	8	15	20	25
<b>PG.1.4</b>	Geleneksel çocuk oyunları başlığı altında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı %	10	15	20	30	50
<b>PG.1.5</b>	Geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mekan sayısı	3	5	8	10	12

## Stratejiler:

No	Eylem İfadesi
<b>1.1.1.</b>	Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.
<b>1.1.2</b>	Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.
<b>1.1.3</b>	Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.

No	Eylem İfadesi
1.1.4	Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır.
1.1.5	Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır
1.1.6	Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir.
1.1.7	Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.
1.1.8	E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir
1.1.9	Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.
1.1.10	Öğrenci seviyesine ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır
1.1.11	Eğitim- öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel çocuk oyunları şenliği yapılacaktır.

**Stratejik Amaç 3:** Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.

**Stratejik Hedef :** Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.1.1</b>	Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	(Kapsam dışı)				
<b>PG.1.2</b>	Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması					
<b>PG.1.3</b>	20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)					
<b>PG.1.4</b>	20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)					



## Stratejiler:

No	Eylem İfadesi
1.1.1	Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.
1.1.2	Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.
1.1.3	DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır.
1.1.4	DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır.
1.1.5	Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.

**Stratejik Amaç 4 :** Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.

**Stratejik Hedef :** Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilmesi sağlanacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	2024
PG.1.1	İyileştirilen fiziki mekân sayısı.	5

### Stratejiler:

No	Eylem İfadesi
1.1.1.	Fiziki mekânların (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.

**Stratejik Amaç 5 :** Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesini sağlanacaktır.

**Stratejik Hedef:** Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut
		2024
<b>PG.1.1</b>	Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	47
<b>PG.1.2</b>	Eğitim alan yardımcı personel sayısı	3
<b>PG.1.3</b>	Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	3
<b>PG.1.4</b>	Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	2
<b>PG.1.5</b>	Öğretmenlere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	3
<b>PG.1.6</b>	Yöneticilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	2
<b>PG.1.7</b>	Yüksek lisans eğitimini sürdüren/ tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı	6
<b>PG.1.8</b>	Doktora eğitimini sürdüren/ tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı	0

## Stratejiler:

No	Eylem İfadesi
1.1.1.	Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.
1.1.2	Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.
1.1.3	Okul öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.
1.1.4	Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir
1.1.5	Okul personelinin motivasyon, iş doyum ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 1:** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef :** Şeffaf ve katılımcı bir yapı oluşturularak yönetim sürecine öğrenci, öğretmen ve velinin de katıldığı yönetim organizasyonu oluşturmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.3.1.a</b>	Okulumuz hizmetlerinden yararlananların memnuniyet oranı (%)	85	90	95	97	100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Memnuniyet anketi düzenlenecektir	Rehberlik Servisi	Aralık-Nisan

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Gelen Ödenekler	40000	50000	60000	70000	80000	300000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	12000	15000	17000	19000	21000	84000
<b>TOPLAM</b>	<b>52000</b>	<b>65000</b>	<b>77000</b>	<b>89000</b>	<b>101000</b>	<b>384000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.